**Государственное автономное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**«Институт развития образования Пермского края»**

(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

**Конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2026»**

**Номинация 2. Высшая квалификационная категория**

**Должность «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |
| --- |
| **Участник(и)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО (полностью)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  место работы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  территория Пермского края |

Пермь, 2026

**Информационно-аналитический отчет  
за период с 2023 г. по 2025 г.**

**Высшая квалификационная категория**

**Раздел 2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, по итогам мониторингов, проводимых системой образования регионального и федерального уровней**

**2.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог1** | | |
|  |  |  |
| % успеваемости,  % качества,  средний балл | % успеваемости,  % качества,  средний балл | % успеваемости,  % качества,  средний балл |
| **20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.г.** |  |  |  |
| **20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.г.** |  |  |  |

*1параметры в таблице заданы для должности «учитель», педагогические работники других должностей параметры могут изменить.*

**Комментарии:**

*(необходимо указать учебные предметы (дисциплины, специальности), образовательные (общеобразовательные общеразвивающие, коррекционно-развивающие) программы, категорию обучающихся, наименование и результаты мониторингов, проводимых ОО)*

**Выводы:**

*(необходимо проанализировать и обобщить результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО с данными внешнего мониторинга)*

**2.1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ,   
в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых системой образования регионального   
и федерального уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры представления информации** | **Вид мониторинга (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)1** | | |
| **учебный предмет** | **учебный предмет** | **учебный предмет** |
| **20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.г.** |  |  |  |
| ВПР – количество участников мониторинга |  |  |  |
| доля положительных результатов |  |  |  |
| доля высоких результатов |  |  |  |
| ГИА-9 – количество участников мониторинга |  |  |  |
| доля положительных результатов |  |  |  |
| доля высоких результатов |  |  |  |
| ЕГЭ – количество участников мониторинга |  |  |  |
| доля, преодолевших минимальный порог (минимальный тестовый балл по предмету) |  |  |  |

*1параметры в таблице заданы для должности «учитель», педагогические работники других должностей параметры могут изменить.*

**Комментарии:**

*(необходимо указать сведения о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых системой образования регионального и федерального уровней)*

**Выводы:**

*(необходимо проанализировать и обобщить результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а также с обобщенными данными аналогичного мониторинга по классу/группе, по ОО, муниципалитету, региону, написать* *выводы и рекомендации по дальнейшей работе с обучающимися)*

**Раздел 2.2. Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | | **Всероссийский уровень** | |
| **20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.г.\*** | | | | | | |
| Название мероприятия |  |  | |  | |  |
| Общее количество обучающихся у педагога (чел.) |  |  | |  | |  |
| Количество участников |  |  | |  | |  |
| Доля участников (%) от общего количества обучающихся |  |  | |  | |  |
| Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) |

**Комментарии:**

*(необходимо прокомментировать информацию о научной деятельности обучающихся, результативности участия обучающихся в научно-практических конференциях, исследовательских проектах)*

**Выводы:**

*(необходимо проанализировать и обобщить информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)*

**Раздел 2.3. Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах,   
интеллектуальных конкурсах)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** | |
| **20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.г.\*** | | | | | | |
| Название мероприятия |  |  |  | | |  |
| Общее количество обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  | | |  |
| Кол-во участников |  |  |  | | |  |
| Доля участников (%) от общего количество обучающихся |  |  |  | | |  |
| Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | | участие (чел.)/  призёры (чел.) |

**Комментарии:**

*(необходимо прокомментировать информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результатах участия)*

**Выводы:**

*(необходимо проанализировать и обобщить информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)*

**Раздел 2.4. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | | **Всероссийский уровень** | |
| **20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.г.\*** | | | | | | |
| Название мероприятия |  |  | |  | |  |
| Общее количество обучающихся у педагога (чел.) |  |  | |  | |  |
| Количество участников |  |  | |  | |  |
| Доля участников (%) от общего количества обучающихся |  |  | |  | |  |
| Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) |

**Комментарии:**

*(необходимо прокомментировать информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и результативности участия)*

**Выводы:**

*(необходимо проанализировать и обобщить информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)*

**Раздел 3.1. Продуктивное использование образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год\*** | **Наименование  (методы, технологии, преобладающие в практике)** | **Область применения** | **Целесообразность использования** | **Результат использования** |
| **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** |  |  |  |  |
| **20\_\_ – 20\_\_ уч.г** |  |  |  |  |

**Комментарии:**

*(необходимо кратко описать конкретные образовательные технологии, преобладающие в практике педагога (3-5 технологий, не более), доказать, что применение указанных технологий способствует достижению положительных образовательных результатов обучающихся)*

**Выводы:**

*(необходимо проанализировать и обобщить информацию о педагогической целесообразности и эффективности использования новых образовательных технологий*)

**Раздел 4.1. Результаты воспитательной работы с обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры представления информации** | **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** | **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** |
| Направления, формы и способы воспитательной работы |  |  |
| Результаты воспитательной работы |  |  |
| Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом |  |  |
| Общее кол-во обучающихся у педагога |  |  |
| Доля (в % от общего кол-ва) занимающихся внеурочной деятельностью |  |  |

**Комментарии:**

*(необходимо указать информацию о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности, результаты взаимодействия с родителями обучающихся)*

**Выводы:**

*(необходимо проанализировать и обобщить достигнутые результаты воспитательной работы - качественно-количественные изменения в личностном развитии обучающихся (ценностях, отношениях, социальных компетенциях, поведении))*

**Раздел 5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Методическая тема педагога** | **Формы личного участия в методической работе** | **Личный вклад**  **в методическую работу ОО** | **Личный вклад в методическую работу окружного МО** | **Результат методической работы педагога** |
| **20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.г.** |  |  |  |  |  |
| **20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.г.** |  |  |  |  |  |

**Комментарии:**

*(необходимо прокомментировать собственное активное (деятельное, эффективное) участие в методической работе образовательной организации, муниципалитета, региона; результаты руководства методическим объединением педагогических работников, результаты руководства педагогической практической подготовкой студентов (при наличии))*

**Выводы:**

*(необходимо проанализировать и обобщить опыт участия в работе методических объединений педагогических работников организации, проблемных групп, временных творческих коллективов и др. профессиональных формирований, в том числе проанализировать влияние методической работы на профессиональное развитие аттестуемого педагога)*

**Раздел 5.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры представления информации** | **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** | **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** |
| **проведение** открытых уроков (занятий) |  |  |
| **проведение** мастер-классов |  |  |
| **выступления** на семинарах |  |  |
| **выступления** на НПК |  |  |
| **выступления** на курсах повышения квалификации |  |  |
| **публикации** в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях |  |  |
| **публикации** в сборниках материалов конференций |  |  |
| **публикации** на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (<http://educomm.iro.perm.ru/>) |  |  |
| **участие** в конкурсах профессионального мастерства |  |  |
| **другое** |  |  |

**Комментарии:**

*(необходимо указать тему (темы) собственного педагогического опыта; описать опыт, указать результаты работы, перечислить рекомендации (предложения) по внедрению опыта в практику коллег, прокомментировать целесообразность используемых форм транслирования опыта)*

**Выводы:**

*(необходимо проанализировать и обобщить информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)*

**Раздел 5.3. Экспертная деятельность педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Факты экспертной деятельности педагога** | | | |
| **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Уровень выше регионального** |
| **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** |  |  |  |  |
| **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** |  |  |  |  |

**Комментарии:**

*(необходимо прокомментировать эффективность экспертной деятельности, аргументировать собственное мнение об объектах экспертизы)*

**Выводы:**

*(необходимо проанализировать и обобщить опыт экспертной деятельности, показать, как экспертная работа повлияла на образовательный процесс в образовательной организации, на собственный профессиональный рост, на профессиональную деятельность коллег)*

**Раздел 5.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства**

**Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры представления информации** | **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** | **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** |
| Название профессионального конкурса |  |  |
| Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |
| Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап) |  |  |
| Результативность участия (победитель, призёр, участник) |  |  |

**Комментарии:**

*(прокомментировать результаты участие в конкурсах профессионального мастерства (особое внимание уделить конкурсам, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Пермского края), результативность участия))*

**Результаты участия в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры представления информации** | **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** | **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** | **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** | **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** | **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** |
| Название педагогической Олимпиады |  |  |  |  |  |
| Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  |  |  |
| Результативность участия (победитель, призёр, участник) |  |  |  |  |  |

**Комментарии:**

*(прокомментировать результаты в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах (особое внимание уделить олимпиадам, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Пермского края), результативность участия))*

**Выводы:**

*(необходимо проанализировать обобщить информацию об участии и результативности участия педагога в конкурсах профессионального педагогического мастерства, в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах, продемонстрировать развитие профессиональной компетентности через конкурсную деятельность)*

**Раздел 5.5. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога,   
в том числе разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

**Экспериментальная и инновационная деятельность педагога**

**Комментарии:**

*(указать тему экспериментальной и/или инновационной деятельности, прокомментировать личный вклад в эту деятельность, описать достигнутые результаты, тематику и формы транслирования опыта экспериментальной/ инновационной деятельности)*

**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Автор(ы)** | **Наименование  разработки** | **Актуальность** | **Результат использования** |
| **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** |  |  |  |  |
| **20\_\_ – 20\_\_ уч.г.** |  |  |  |  |

**Комментарии:**

*(прокомментировать участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ, результаты использования методических и/или программных продуктов)*

**Выводы:**

*(необходимо обобщить информацию: о личном опыте участия в экспериментальной, инновационной деятельности, роли данной деятельности в профессиональном развитии аттестуемого педагога; о личном опыте участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, роли данной деятельности в собственном профессиональном развитии)*